

## **План**

работы методического объединения учителей

физико-математических наук

на 2020-2021 учебный год

МБОУ Школа № 36 г.о. Самара

**Методическая тема школы:** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».

**Методическая тема МО учителей** Совершенствование содержания, форм и методов обучения для развития творческих способностей обучающихся и формирования научно-исследовательских навыков на уроках и во внеурочной деятельности.

### **Цель:**

Совершенствование профессионального мастерства учителя как условие повышения качества обучения обучающихся, развития интеллектуального и творческого потенциала ученика.

### **Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, предупреждению неуспеваемости.
2. Развивать интерес к дисциплинам физико-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию внеурочной деятельности обучающихся и внеклассную работу по предмету.
3. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья обучающихся.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными обучающимися.
5. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

-повышение познавательного интереса обучающихся к предметам математика, информатика и физика;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД,

### **Направления методической работы**

#### **1. Аналитическая деятельность**

анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021;

учебный год;

анализ посещения открытых уроков;

изучение направлений деятельности;

анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### **2. Информационная деятельность**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

#### **3. Организация методической деятельности**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи

педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность**

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие **организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по предметам;

- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;

- анализ уровня обученности учащихся;

- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

### План работы МО 2019-2020 учебный год

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Реализация
<b>1. Планы заседания МО</b>	<b>Заседание №1</b> Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике, информатике в 2019-2020 учебном году	30 августа 2019		
	<b>Заседание №2</b> Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС	30 октября 2019		
	<b>Заседание №3</b> Диагностика состояния качества обучения	январь		
	<b>Заседание №4</b> Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации	март		
	<b>Заседание №5</b> <b>Итоговое</b>	май		
<b>2. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.  Организация внеклассной работы по предмету  Организация внеурочной деятельности по предмету  Организация и проведения <b>школьных</b> предметных олимпиад, конкурсов, конференций, предметной			

	<p>недели и т.п.</p> <p>Организация участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>Организация учёта посещения педагогами муниципальных и региональных методических мероприятий.</p> <p>Организация взаимодействия с соответствующими кафедрами ВУЗов</p> <p>Участие педагогов в мероприятиях городского и окружного уровня (августовские секции, окружные и городские педагогические советы, конференции, семинары и т.д.);</p> <p>Организация участия педагогов МО в мероприятия, проводимых на уровне школы (педсоветы, семинары...);</p> <p>Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.</p>			
<p><b>3.</b> <b>Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса</b></p>	<p>1. Информирование учителей _____:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктивно-методические письма;</li> <li>- новые технологии, учебники, новинки методической литературы по предметам;</li> <li>- документы Минобразования по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации</li> </ul> <p>новые направления в развитии общего образования детей,</p>	<p>в течение года</p>		

	<p>содержание образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, нормативных, локальных актах;</p> <p>новинки педагогической литературы, современных образовательных технологий,</p> <p>2.Создание баз и банков данных, способствующих эффективной реализации методической деятельности</p> <p>3.Размещение информации о педагогической деятельности членов МО на сайте школы:          Сентябрь _____          Октябрь _____          Ноябрь _____          Декабрь _____          Январь _____          Февраль _____          Март _____          Апрель _____          Май _____</p> <p>4.Оказание консультативной помощи по темам самообразования.</p>			
<p><b>4. Методическое сопровождение непрерывного повышения квалификации учителей.</b></p>	<p>курсовая подготовка учителей в соответствии с планом;</p> <p>аттестация учителей.</p> <p>работа над темой самообразования;</p> <p>оформление портфолио учителя.</p> <p>проведение семинара-практикума : « _____ »</p> <p>подготовка публикаций из опыта</p>			

	<p>работы педагогов.</p> <p>составление графика взаимопосещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроков;</li> <li>- внеклассных мероприятий</li> </ul>			
<p><b>5.</b> <b>Работа по обобщению и распространению опыта</b></p>	<p>Методические семинары, практикумы.</p> <p>Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.</p> <p>Участие в конференциях, педагогических чтениях, фестивалях, творческих мастерских, мастер-классах и т.п.</p> <p>Творческие отчеты педагогов, рабочих и творческих групп.</p> <p>Предъявление результатов самообразования педагогов</p> <p>Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</p>			
<p><b>6.</b> <b>Работа с молодыми или вновь прибывшими учителями</b></p>	<p>Ознакомление учителей с практикой преподавания предмета, сложившейся в учреждении.</p> <p>Закрепление наставников.</p> <p>Составление индивидуальных планов.</p> <p>Проведение тематических и индивидуальных консультаций для молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной и др. деятельности по предмету.</p>			

<p><b>7. Разработка методических материалов</b></p>	<p>Разработка заданий и редактирование учебных материалов в системе дистанционного обучения.</p> <p>Работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка методических материалов, тестов, программ и т.п.).</p> <p>Разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов).</p> <p>Разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий.</p> <p>Создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Разработка методических пособий, сборников, рекомендаций, памяток.</p> <p>Создание видео- и мультимедиатеки с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету</p>			
<p><b>8. Методическое сопровождение инновационной деятельности</b></p>	<p>1. Внедрение в учебный процесс технологий: 2. Организация участия в работе творческих групп 3. Организация работы в условиях сетевого взаимодействия.</p>			
<p><b>9. Диагностико- аналитическая деятельность.</b></p>	<p>Обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО.</p> <p>Мониторинг результативности обучения</p>			

	<p>Отчет по успеваемости, качеству знаний обучающихся.</p> <p>Диагностические исследования</p> <p>Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету</p> <p>Вопросы преемственности и межпредметных связей.</p> <p>Мониторинг профессиональных затруднений.</p>			
<p><b>10.</b> <b>Развитие методической базы кабинетов</b></p>	<p>Создание электронной базы тренировочных заданий ЕГЭ, ГИА.</p> <p>Приобретение словарей, справочников, пособий.</p> <p>Систематизация дидактических материалов, наглядных пособий.</p> <p>Банк заданий для самостоятельного изучения предметов.</p> <p>Создание электронной базы олимпиадных заданий ....</p>			
<p><b>11.</b> <b>Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся</b></p>	<p>Инструктивно-методические совещания (изучение методических писем и рекомендаций).</p> <p>Практические занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</p> <p>Практикумы по методике тестирования.</p> <p>Рассмотрение вопросов аттестации, технологий ЕГЭ, системы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ, анализа</p>			



	диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обобщение опыта по вопросам подготовки к итоговой аттестации.			

### Самообразование членов МО

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2019-2020 учебный год	Форма отчётности
1	Романенко Елена Николаевна	Самостоятельная работа как средство повышения познавательной активности обучающихся	Выступление на МО в течение года
2	Овсянникова Елена Михайловна	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики	
3	Чуйкова Ольга Борисовна	Формирование навыков умственного труда как способ повышения качества образования	
4	Мартьянова Елена Петровна	Дифференцированный подход в обучении математики в основной школе	
5	Вялкова Ольга Михайловна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики	
6	Александрова Галина Константиновна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых образовательных технологий	
7	Широкова Наталья Витальевна	Проблемное обучение как средство формирования исследовательских навыков обучающихся на уроках физики.	
8	Рябченко Татьяна Анатольевна	Использование цифровых технологий для развития творческих способностей обучающихся на уроках физики.	

9	Смоленцева Вера Николаевна	Использование сервисов Google при решении учебных задач.	
---	----------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

Председатель Романенко Е.Н.